

ASISTENCIA TÉCNICA TOECE - SAEI

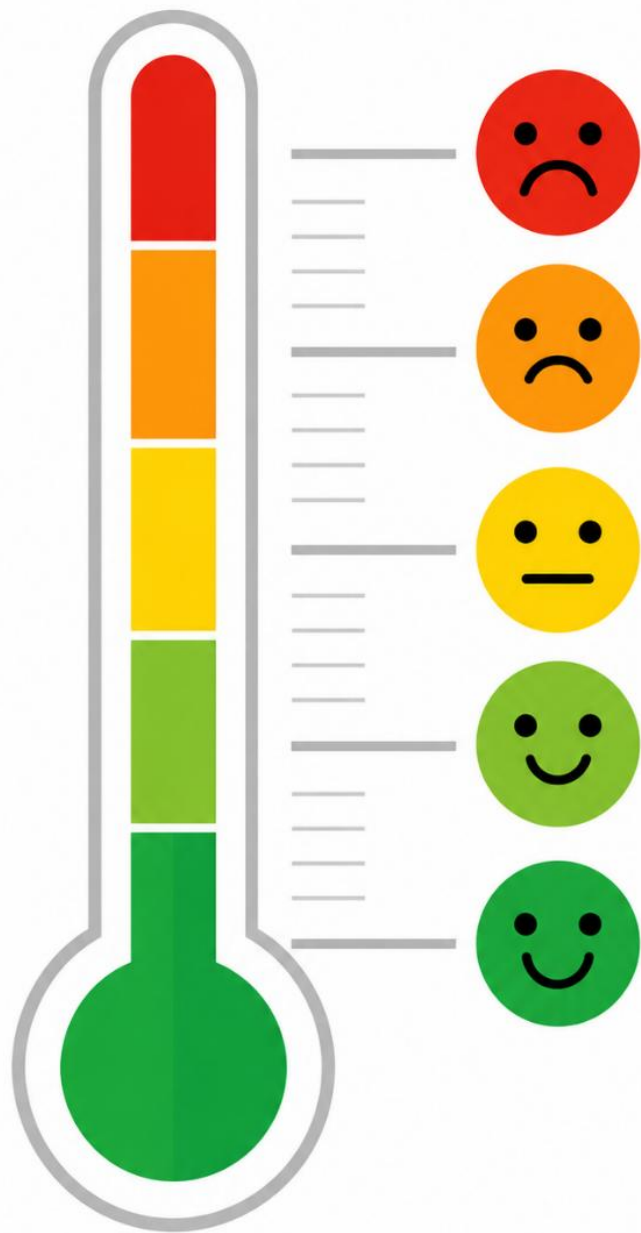
18 MAY 2026




PERÚ

Ministerio
de Educación

TUTORÍA
Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA
CONVIVENCIA ESCOLAR
UGEL HUARAZ



¿Cómo
es tu actitud
en este momento?



**Rayos!!!!
es un desastre!!!!
¡No me importa!,
me voy.**

**Es un accidente,
tranquilo, te ayudo,
limpiemos juntos.**



La
ACTITUD
lo es
TODO.



PLAN DE ACCIÓN ESTRATÉGICO DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y SALUD MENTAL

2026

Denominación:

“Construyendo Bienestar: Identificando el pulso de la Salud Mental e implementación de estrategias.



Población Objetivo



Directivos y Docentes



Estudiantes de EBR



Padres/madres de familia o apoderados

Estrategia Local

“En Nuestra
Convivencia ¡NO!
Admitimos la **violencia**”

Ámbito de intervención

1

II.EE. de EBR jurisdicción de la UGEL Huaraz

2

07 II.EE. Públicas focalizadas – UGEL Huaraz

Vigencia

Año lectivo **2026**
Intervención Multidisciplinaria

Diagnóstico y Línea de Base

El tamizaje socioemocional ejecutado el 2025 reveló factores de riesgo críticos que exigen la intervención inmediata:



RIESGO DE SUICIDIO

Ideación y conductas autolesivas detectadas



CONSUMO DE SUSTANCIAS

Dentro y fuera de las II.EE. con más incidencia en secundaria (alcohol, otros)



VIOLENCIA

Casos severos de violencia intrafamiliar, acoso escolar y otros.



BRECHA DE ATENCIÓN

Necesidad de profesionales en Psicología en las II.EE. Una red de Psicólogos Especializados.

Objetivos Estratégico 2026



General

Garantizar un **entorno educativo seguro y saludable** mediante **prevención, atención y derivación** de riesgos críticos de salud mental



Clínico

Seguimiento clínico – Pedagógico al 100% de estudiantes en “riesgo crítico” detectados el 2025 y los que se presenten.



Capacitación

Fortalecer capacidades del equipo TOECE de las II.EE. Para la contención emocional y detección temprana efectiva.

ACCIONES TRANSVERSALES A FORTALECER Y EJECUTAR

TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1



Priorización basada en el diagnóstico de la I.E. y el informe consolidado final del Plan TOECE del año 2025.

GESTIÓN Y NORMATIVIDAD



Actualización Normativa: Adecuar y difundir los **Reglamentos Internos (RI)** para garantizar su funcionalidad y cumplimiento efectivo.



Cumplimiento Legal (Ley N.° 32385): Hacer efectivo el cumplimiento de la **Ley N° 32385** ley que **regula el uso de teléfonos celulares** en todas las instituciones y programas educativos de la educación básica.



Control de Asistencia: Regular el **ingreso, permanencia y salida** de estudiantes mediante reportes en tiempo real a los padres de familia sobre **tardanzas y ausencias/faltas** (firma de compromisos y seguimiento).



Clima Institucional: Mejorar el clima institucional, fortalecer el trabajo colegiado para optimizar el entorno laboral y pedagógico.

Fortalecimiento de la TOE: Monitorear y acompañar de forma efectiva el servicio de TOE



- Comité de bienestar **activo, eficiente.**
- Garantizar el **cumplimiento** de actividades del **Plan TOECE** (charlas, talleres, otros) incluyendo acciones con entidades aliadas. **evaluarlo** y elaborar el **informe final.**
- Contextualizar el **Plan de aula** (hora de TOE/sesión de tutoría).
- Promover la tutoría individual como acción elemental.
- Fortalecer la Tutoría grupal.

Más actividades centradas en los estudiantes.

Participación Estudiantil: Promover el protagonismo de los estudiantes mediante concursos y proyectos como **"Ideas en Acción"** y otros promovidos por el MINEDU.



Recreos inclusivos interactivos.

Acciones con los padres de Familia: Fortalecer la **comunicación** con los padres/madres de familia y/o apoderados, **sensibilizarlos**, **comprometerlos**, haciéndolos partícipes de lo que quiere lograr la I.E.

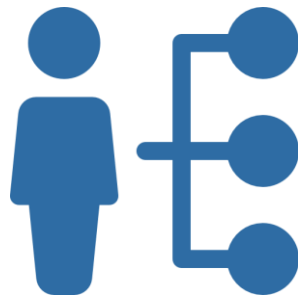




- **Sinceramiento de Datos:** Garantizar la veracidad en el registro de incidencias, uso del libro de incidencias/actas y la activación oportuna de acciones/protocolos.



- **Gestión Especializada:** Asegurar que los psicólogos de la I.E., internos/practicantes se enfoquen en actividades propias de su profesión/perfil. Veracidad de información (horarios, cumplimiento de actividades, visitas del coordinador).



- **Derivación Oportuna:** Agilizar el flujo de información hacia entidades responsables en casos de riesgo o deserción, comunicar información a las entidades responsables (Protocolo 7).

INSTITUCIONES EDUCATIVAS 07 FOCALIZADAS

2



Priorización basada en el diagnóstico del tamizaje desarrollado el 2025.

ESTRATEGIAS POR LÍNEAS DE ACCIÓN

Línea Formativa y Preventiva (Estudiantes)



- **Programa "Mi Brújula Emocional":** Talleres periódicos/permanentes de autogestión y resiliencia liderados por psicólogos y/o docentes tutores, coordinadores TOE, comité de bienestar.
- **Círculos de Escucha Activa:** Espacios de soporte horizontal para el abordaje de la autoimagen, la soledad y la prevención del consumo de sustancias.
- **Líderes de Bienestar:** Capacitación estudiantil en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) para la detección temprana entre pares.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS PÚBLICAS 2025 -2026:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) I.E Gran Unidad Mariscal Toribio de Luzuriaga | Distrito de Independencia |
| 2) I.E Simón Antonio Bolívar Palacios | Distrito de Independencia |
| 3) I.E Jorge Basadre Grohmann | Distrito de Independencia |
| 4) I.E Sabio Antonio Raimondi | Distrito de Independencia |
| 5) I.E Señor de la Soledad | Distrito de Huaraz |
| 6) I.E Colegio Emblemático La Libertad | Distrito de Huaraz |
| 7) I.E Pedro Pablo Atusparia | Distrito de Huaraz |



**INSTITUCIONES EDUCATIVAS
FOCALIZADAS PÚBLICAS 2026**

ESTRATEGIAS POR LÍNEAS DE ACCIÓN

Línea de Fortalecimiento de Capacidades (Docentes y Directivos)



Asistencias Técnicas TOECE: Desarrollo de Grupos de Interaprendizaje (GIA) enfocados en el manejo de crisis y protocolos de derivación.

Cuidado del Cuidador: Programas de soporte emocional para prevenir el estado de agotamiento físico, emocional y mental causado por el estrés crónico en el ámbito laboral.

ESTRATEGIAS POR LÍNEAS DE ACCIÓN

Línea de Participación Familiar

- **Escuela de Confianza "Conectando Generaciones":** Talleres vivenciales sobre pautas de crianza positiva, validación emocional y temas prioritarios de la I.E.
- **Estrategia Digital:** Campañas de sensibilización intensiva en redes sociales mediante spots, videos y recursos visuales.



ESTRATEGIAS POR LÍNEAS DE ACCIÓN

Red de Psicólogos y Ruta de Derivación



Hacia un modelo de Gestión Clínica-Pedagógica:

Detección: Identificación en aula (tutor) o mediante tamizajes preventivos.

Contención: Intervención inmediata por el psicólogo de la I.E. y el equipo TOECE.

Derivación: Activación de la hoja de referencia hacia los Centros de Salud Mental Comunitaria (CSMC) "Huaraz" o "Independencia" en casos de riesgo severo.

Contra-referencia: Coordinación mensual institucional para el seguimiento del estudiante en el entorno escolar.

Metas y Presupuesto FONCOR 2026

Actividad Principal	Meta 2026	Indicador de Logro
Tamizaje de Seguimiento	100% estudiantes (7 II.EE.)	Perfil de salud mental actualizado
Seguimiento Casos Críticos	100% riesgo detectado	Planes de acompañamiento activos
Capacitación TOECE	100% Docentes/Directivos	Informes correctos en SISEVE



PERÚ

Ministerio
de Educación

Preguntas ¿?



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿Qué me llevo del trabajo de hoy?



PERÚ

Ministerio
de Educación

 **TUTORÍA**
Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA
CONVIVENCIA ESCOLAR
UGEL HUARAZ

GRACIAS